

Projectem els valors

Jennifer Manzano Cintas
Transformació de conflictes TFE ARTiPAU

10 de febrer de 2022

TUtopia FEDAC Manresa

TUtopia és un projecte estratègic que presenta una nova visió de l'Evangelí, el fet religiós i l'espiritualitat amb un llenguatge renovat i actualitzat als nostres temps.

Jo la descriuria com una assignatura de valors, autoconeixement, consciència, centrament i com un projecte de Pau (interior i amb l'entorn).

És des d'aquesta assignatura d'on partim per fer les implicacions a l'aula de la metodologia Teixint Fils d'Emocions ARTiPAU i del curs Transformació de Conflictes.

Aprenem sobre la violència i la pau

OBJECTIU:

Que els alumnes esdevinguessin conscients de la importància del recolzament entre ells i també de la importància de copsar les diferents formes de violència i pau que tenim per tal de treballar-hi i aconseguir que, al menys a l'aula, poguem erradicar totes aquestes formes de violència treballant-hi i parlant sobre elles, ja que la comunicació és importantíssima per a dur-ho a terme.

COM?

- Parlem de la importància de la comunitat i la col·laboració: "Ubuntu"
- Debat sobre la pau i la violència: què pensem quan pensem en elles?
- Quins pensaments negatius i positius ens venen al cap al pensar en aquests dos termes

PRODUCTE FINAL

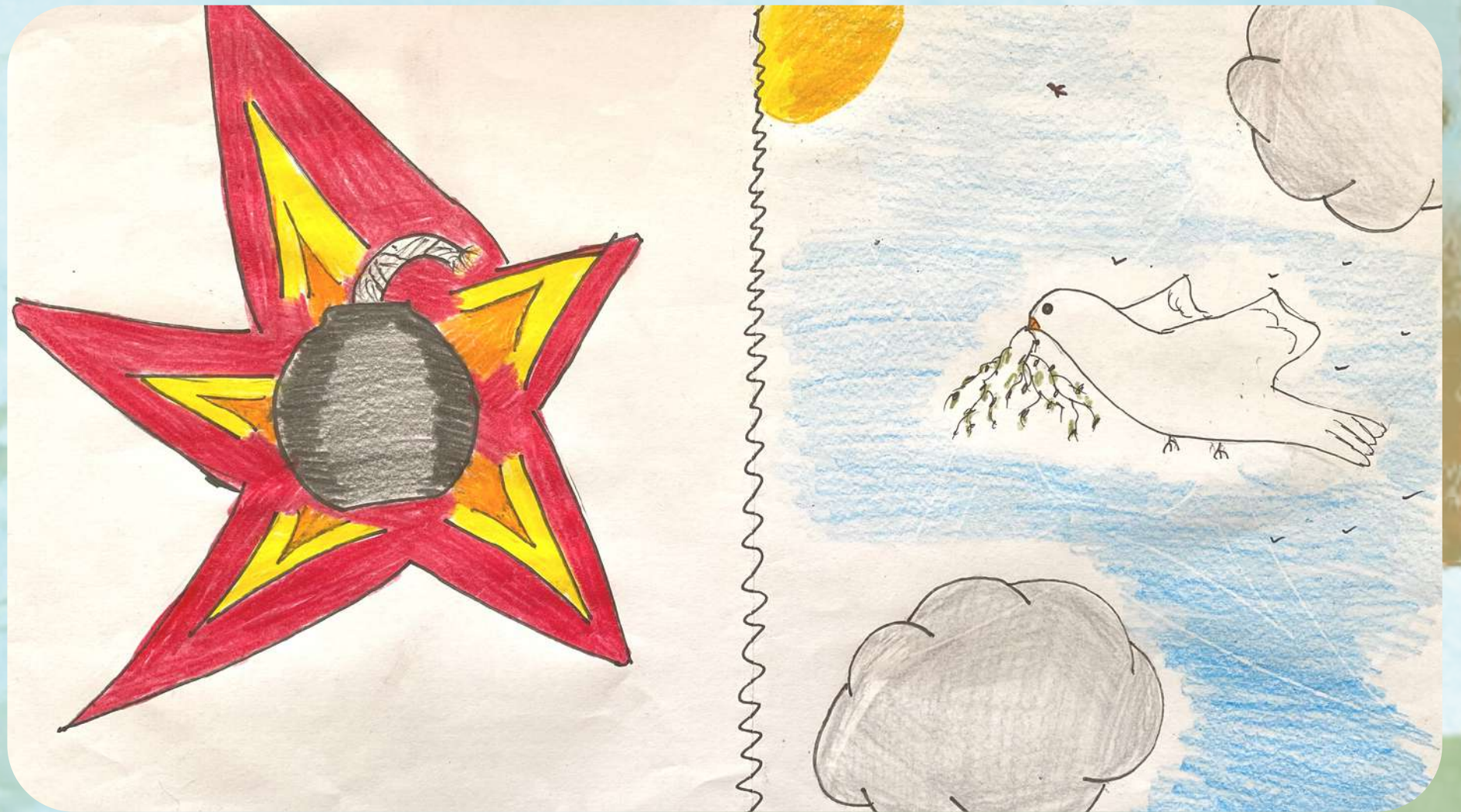
- Expressió individual i lliure del que significa la violència i la pau a partir de l'art: amb dibuixos, pintura, paraules... Qualsevol llenguatge artístic és acceptat.
- Reflexió entorn a la seva expressió artística.

VIOLENCIA

agressivitat
contencants
competència
desigualtat
incomoditat

PAU

tranquil·litat
amistat
amor
amabilitat
simpatia



Afrontem els conflictes de manera positiva

OBJECTIU:

Que fossin els mateixos alumnes els qui anessin identificant les parts del conflicte i que no sempre ha de per que ser negatiu, sinó que es pot abordar des d'una òptica positiva sempre que s'abogui pel diàleg correcte i no-violent. També volia que identifiquessin quins conflictes hi ha a l'aula i creessin un debat de com poder-los solucionar o "confrontar" de la millor manera possible.

COM?

- Dinàmica de "La cadira"
- Posterior debat sobre el conflicte, la violència i el diàleg

PRODUCTE FINAL

- Un clima d'aula diferent, més amable, menys violent.
- Reflexió al llarg de la setmana.
- Com afrontem els conflictes de la setmana? Pràctica reflexiva individual.



Autoconsciència

OBJECTIU:

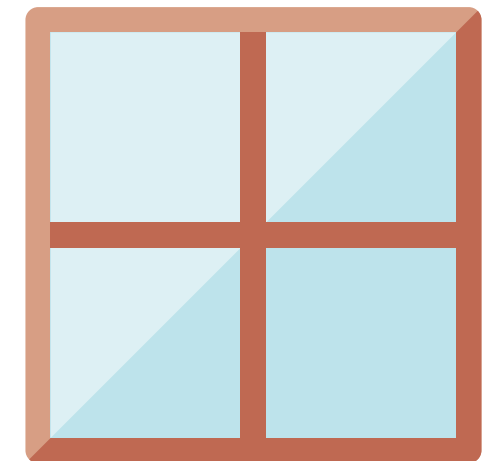
Generar comunicació i relació entre els/les alumnes i millorar la mirada pròpia introspectiva de cada un.

COM?

- Dinàmica "Finestra de Johari"
- Mirada introspectiva
- Comunicació

PRODUCTE FINAL

- Reflexió, autoconeixement i autoconsciència.
- Noves sinergies al grup-classe i millora d'un mateix i de la comunitat.



La mà tonta



OBJECTIU:

Alliberar l'estrès del dia a dia i deixar fluir el nostre cos amb llibertat a partir de la música i l'art amb intenció de no jutjar ni exigir-nos a nosaltres mateixos ni als altres.

COM?

- Dinàmica "La mà tonta"
- Música diferent per estimular
- Un ambient segur i còmode

PRODUCTE FINAL

- Les obres d'expressió artística de individuals.
- Deixar fluir les emocions.



Un projecte personal: l'arpillera

OBJECTIU:

Creació d'una arpillera a partir d'un fet personal/emocional que vulguem plasmar per externalitzar i alliberar experiències viscudes sense jutjar els sentiments, el procés o el producte final.

COM?

- Utilitzant la tècnica de l'arpillera amb fils i trossos de tela
- Sensibilització envers les arpilleres i la seva història

PRODUCTE FINAL

- Una arpillera molt personal amb un aprenentatge important: deixar fluir i "sóc capaç".
- Un possible projecte per dur a terme a les aules en un futur.



M el jabon - un video para reflexionar

Share



qué es lo que ves?

Watch on  YouTube

Projectem els valors

OBJECTIU:

Creació d'un projecte que tingui com a eix central un valor positiu (respecte, caritat, amor, pau, solidaritat, empatia...) per tal de compartir-ho amb els companys i dur-ho a terme al llarg de la setmana.

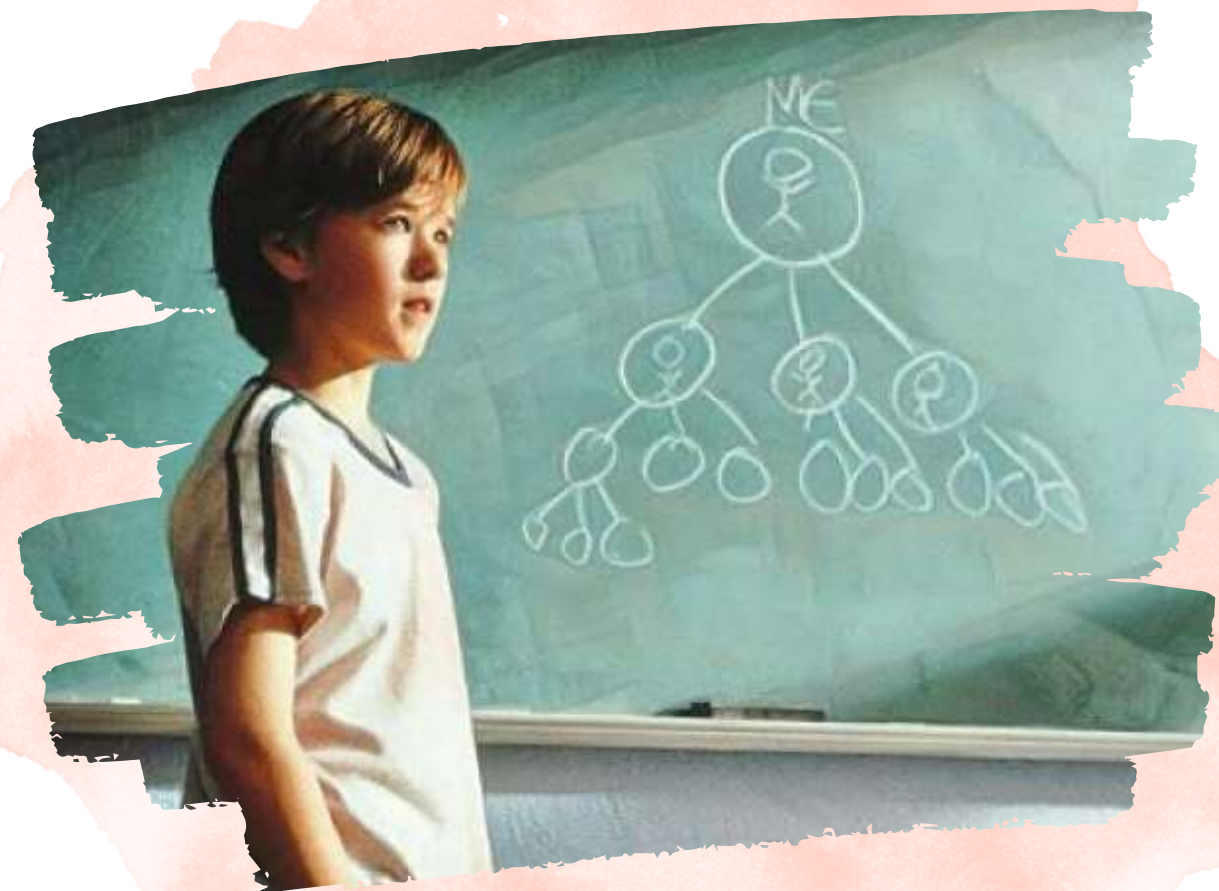
COM?

- En grups de 4-5 persones
- Visualització de "Cadena de favors" i dinàmica
- Imaginació i creativitat - full de ruta/pla de projecte - disseny del projecte - producte final

PRODUCTE FINAL

- Projectes diferents sobre el valor escollit que puguin posar-se en pràctica a l'aula.
- Setmana dels valors: cada setmana se'n treballa un.

en procés...



Amb quines dificultats m'he trobat?

Per desgràcia vivim en un món on la PAU i l'ART no estan valorats de la manera que haurien:

- Sovint falta temps per dur a terme els diferents projectes a causa de la rapidesa en la que passa el curs.
- Fa falta instaurar una escolta activa cap a nosaltres mateixos i cap als altres.
- Actualment és difícil encabir aquests dos àmbits a les aules de Secundària no només per la poca valoració que gaudeixen en la societat, sinó també per la immediatesa en la que estan immersos els/les alumnes (la qual dificulta les tasques de tipus artístic i les estones de centrament), així com per tota la violència de la que estan rodejats...

...PERÒ NO IMPOSSIBLE!

Què m'empotto?

- Un clima més amable i adient a les aules.
- Adonar-me'n de la necessitat de regalar-nos un moment per a nosaltres.
- L'ús del llenguatge no-violent, les preguntes restauratives i l'escolta activa i la necessitat d'implementar-ho a tots els àmbits.
- Un enorme aprenentatge personal i professional i la possibilitat de millorar dia a dia.
- Un munt de recursos interessants per continuar treballant dia a dia a les aules i a casa.
- Molta PAU.



Moltes gràcies per tot!